

RETO 1



1. Elige una materia o actividad formativa en la que hayas participado bien como docente o bien como estudiante.

El curso formativo en el que he participado se llama "Mejorando las competencias del profesor de español"

La unidad elegida es la 4 "Del grupo a la creación de comunidades de aprendizaje"

2. Analiza de manera global o parcial aquellos aspectos que te resulten más interesantes basándote en que destrezas o conocimientos se proponen adquirir.

La unidad 4 "del grupo a la creación de comunidades de aprendizaje" se basa en dos aspectos:

El conocimiento: propone al docente ELE que debe darle la importancia a las emociones y sentimientos del alumnado proporcionando un ambiente de confianza dentro del aula, también dinamizar las clases fortaleciendo el trabajo colaborativo que involucra la participación individual o grupal en el alumnado.

La destreza: hablamos de la facilidad que tendría el docente de implementar recursos tecnológicos con el alumnado y poder acceder a recursos claves para el aprendizaje de la lengua española y a la vez la información sea mas productiva e interesante, y permitiendo desarrollar actividades que fortalezcan habilidades, por ejemplo: los juegos de gamificación.

3. Detecta cuales son las competencias que interesa evaluar o cuales se pretende que el estudiante adquiriera.

En este curso de formación teníamos el rol de docentes que pretende fortalecer competencias digitales y tener la habilidad de aprender nuevos recursos para la clase de ELE.

En este caso se aplica según el proyecto TUNNING la competencia específica (se lleva a acabo en un espacio profesional concreto) y la competencia transversal (es fortalecer el perfil profesional del docente ELE)

Y si apuntamos a las competencias de Pérez LLantado:

Competencia instrumental:

- ♦ *Conocer y entender los nuevos conceptos de los ponentes de la temática viste en la unidad.*
- ♦ *Comunicación en los foros dando ejemplos de actividades aplicadas en el aprendizaje del alumnado.*

- ♦ *Pensar en nuevas propuestas de actividades relacionada con la unidad.*

Competencia interpersonal:

- ♦ *Se enfatiza en el trabajo en equipo estudiante-estudiante y docente-estudiantes.*
- ♦ *Interacción social en los foros y espíritu crítico dando respuestas a interrogantes o aportando ideas sobre lo expuesto del compañero docente.*

Competencia sistemática:

- ♦ *Uso de la planificación en las actividades de los retos establecidos en la unidad.*
- ♦ *Tenemos la introducción de nuevos recursos TIC y propuestas de generar cambios y mejoras en las clases ELE que proponen los ponentes y los docentes participantes.*
- ♦ *Como se planteo anteriormente en la competencia interpersonal en la participación de los foros, se plantea el análisis de situaciones que los docentes ELE estaban e desacuerdo o acuerdo expuesto en la unidad.*

4. *Crea un esquema mediante u mapa conceptual o una infografía donde definas, al menos, 6 tipos de competencias. El tipo de competencia lo dejamos abierto a tu elección, pero convendría que realizaras una pequeña justificación de porqué las has seleccionado.*

El mapa conceptual que he realizado destaca en resumen palabras claves de cada competencia dado en el MOOC credenciales alternativas.

He seleccionado estas competencias, porque es la base de nuestra formación escolar, universitaria, profesional o laboral. Con ellas podemos desarrollar múltiples habilidades que nos permitirán asumir retos y resolución de problemas del día a día y nos lleva a trazarnos objetivos de superación y más aun cuando el mundo se ha vuelto global a través del internet y el uso de las TIC como herramientas educativas y laborales.

Enlace del mapa conceptual

<https://www.gliffy.com/go/share/sy9g11k5g5bh4s27qklk>



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>